

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: Etyka

kl. I-III

Rok szkolny 2018/2019

Program nauczania przedmiotu: Anna Ziemska, Łukasz Malinowski „Ludzkie ścieżki”

Nauczyciel –Mariola Kubić

Co podlega ocenie: • aktywne uczestniczenie w lekcji • zaangażowanie w wykonywane zadania podczas lekcji (np. scenki dramatyczne, prace plastyczne, quizy, wypowiedzi ustne i pisemne) • przygotowanie się do lekcji • odrabianie prac domowych • opanowanie i rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki • prowadzenie zeszytu • prace domowe • przestrzeganie obowiązujących reguł • prace dodatkowe.

Ocenić podlega zakres posiadanej wiedzy, jak również nabywanie określonych umiejętności. Ocena z etyki, w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie uczniów. Uczeń nie jest oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy ani za przekonania i poglądy religijne czy moralne. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki, gdyż prace powinny dowodzić zrozumienia przez dziecko przekazywanych treści.

Ze względu na specyfikę przedmiotu i konieczność elastyczności omawianych treści oraz ze względu na sytuacje, wydarzenia, potrzeby i zainteresowania uczniów nie podaje się haseł i treści w wymaganiach. Wymagania edukacyjne, wskazane w podstawie programowej, zawarte są w przyjętym do realizacji programie nauczania (z naniesionymi zmianami – stara i nowa podstawa programowa)

Wymagania na ocenę:

celująca

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- aktywny udział we wszystkich lekcjach
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- odrobione prace domowe,
- podejmowanie zadań dodatkowych,
- wzorowe przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- prezentowanie postawy ekologicznej
- samodzielne inicjowanie pewnych działań

bardzo dobra

- wzorowe prowadzenie zeszytu,
- czynny udział w lekcjach,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe

- wzorowe przestrzeganie reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych
- prezentowanie postawy ekologicznej

dobra

- dobrze prowadzony zeszyt,
- systematyczne przygotowanie do lekcji,
- częsty udział w dyskusjach,
- rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki,
- odrobione prace domowe

dostateczna

- rozumienie omawianych zagadnień,
- sporadyczny udział w dyskusjach,
- niestaranne prowadzenie zeszytu

dopuszczająca

- bierny udział w lekcjach,
- niestaranne prowadzenie zeszytu
- słaba znajomość zagadnień z zakresu etyki
- zachowanie budzi zastrzeżenia

niedostateczna – niespełnienie powyższych warunków, uczeń nie opanował minimum programowego, nie posiada zeszytu, lekceważy przedmiot

- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do klasy. Późniejsze zgłoszenie nie będzie uwzględniane i skutkuje „minusem”.

- W ocenie stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe. Trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną.
- Oprócz ocen cyfrowych stosowany jest system oceniania, którego efektem jest np. nadanie honorowego tytułu mistrza w różnych kategoriach np. Mistrza Koleżeńskości, Życzliwości, Sprawiedliwości, Opiekuna Zwierząt itp. Każde dziecko ma szansę zdobycia mistrzostwa w jakiejś kategorii, jest świadome wagi nadawanego tytułu i rozumie wyjątkowość swego wyróżnienia.
- Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych. Są średnią wag, które zostały przydzielone w dzienniku elektronicznym poszczególnym elementom. Przyjęte wagi: - quizy, konkursy, waga 4; wypowiedzi ustne, waga 3; - praca na lekcji- waga 2; - aktywność na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe - waga 1.
- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemnie.

- Rodzice ucznia są informowani o postępach w nauce dziecka, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach i zachowaniu na lekcji podczas zebrań i konsultacji według harmonogramu ustalonego przez szkołę. Rodzic może kontaktować się z nauczycielem poprzez e-dziennik.
- Uczeń zostaje zapoznany z PZO z etyki w pierwszym tygodniu nauki i jest zobowiązany wkleić treść PZO do zeszytu przedmiotowego. Jest to jednoznaczne z poinformowaniem rodziców ucznia o PZO.
- Jeżeli uczeń i jego rodzice (opiekunowie) uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest niższa niż wiadomości i umiejętności ucznia, mają prawo w ciągu 3 dni, od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, zwrócić się z pisemnym wnioskiem zawierającym uzasadnienie do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych, za pośrednictwem Dyrektora szkoły o podwyższenie oceny. Nauczyciel ustala termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia oraz opracowuje pytania sprawdzające zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania oczekiwanej oceny. Uczeń może poprawić ocenę tylko o jeden stopień.