

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Przedmiot: Etyka

kl. IV-VIII

Rok szkolny 2018/2019

Program nauczania przedmiotu: Anna Ziemska, Łukasz Malinowski „Ludzkie ścieżki”

Nauczyciel –Mariola Kubić

Co podlega ocenie: • aktywne uczestniczenie w lekcji • wypowiedzi ustne • wypowiedzi pisemne • przygotowanie materiałów do lekcji • przygotowanie argumentów do dyskusji • prowadzenie zeszytu • prace domowe • sprawdziany • prezentacje • prace dodatkowe.

Ze względu na specyfikę przedmiotu i konieczność elastyczności omawianych treści oraz ze względu na sytuacje, wydarzenia, potrzeby i zainteresowania uczniów nie podaje się haseł i treści w wymaganiach. Wymagania edukacyjne, wskazane w podstawie programowej, zawarte są w przyjętym do realizacji programie nauczania (z naniesionymi zmianami – stara i nowa podstawa programowa)

Wymagania na ocenę:

• **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań - jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,

• **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

• **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

• **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

• **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

• **niedostateczną** – niespełnienie powyższych warunków.

- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zapisywania treści lekcji i prac domowych.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak zeszytu, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji). Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do klasy. Późniejsze zgłoszenie nie będzie uwzględniane i skutkuje „minusem”.

- Obowiązują następujące kryteria oceniania prac klasowych i sprawdzianów:
 - a) stopień niedostateczny – 1: od 0% do 29%

- b) stopień dopuszczający – 2: od 30% do 51%
 - c) stopień dostateczny – 3: od 52% do 74%
 - d) stopień dobry – 4: od 75% do 89%
 - e) stopień bardzo dobry – 5: od 90% do 100%
 - f) stopień celujący – 6: 100% i zadanie dodatkowe
- Sprawdziany oraz kartkówki z trzech ostatnich lekcji są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówka z ostatniej lekcji może się odbyć bez zapowiedzi.
 - Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z pracy klasowej uczeń ma obowiązek jej poprawy w terminie do dwóch tygodni od dnia oddania pracy klasowej przez nauczyciela. Możliwa jest poprawa każdej oceny z pracy klasowej (poniżej oceny bardzo dobrej) w terminie dwóch tygodni od dnia oddania pracy klasowej przez nauczyciela. Krótkie sprawdziany, kartkówki i zadania domowe nie podlegają poprawie.
 - W ocenie stosowane są również „plusy”, głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).
 - Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych. Są średnią wag, które zostały przydzielone w dzienniku elektronicznym poszczególnym elementom. Przyjęte wagi: - sprawdziany - waga 4; - kartkówki, waga 3; - odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace pisane na lekcji - waga 2; - aktywność na lekcji, prace domowe, prace dodatkowe - waga 1.
 - Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy. Oceny z pisemnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemnie.
 - Rodzice ucznia są informowani o postępach w nauce dziecka, trudnościach, szczególnych uzdolnieniach i zachowaniu na lekcji podczas zebrań i konsultacji według harmonogramu ustalonego przez szkołę. Rodzic może kontaktować się z nauczycielem poprzez e-dziennik.
 - Uczeń zostaje zapoznany z PZO z etyki w pierwszym tygodniu nauki i jest zobowiązany wkleić treść PZO do zeszytu przedmiotowego. Jest to jednoznaczne z poinformowaniem rodziców ucznia o PZO.
 - Jeżeli uczeń i jego rodzice (opiekunowie) uważają, że przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest niższa niż wiadomości i umiejętności ucznia, mają prawo w ciągu 3 dni, od otrzymania informacji o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, zwrócić się z pisemnym wnioskiem zawierającym uzasadnienie do nauczyciela danych zajęć edukacyjnych, za pośrednictwem Dyrektora szkoły o podwyższenie oceny. Nauczyciel ustala termin sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia oraz opracowuje pytania sprawdzające zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do uzyskania oczekiwanej oceny. Uczeń może poprawić ocenę tylko o jeden stopień.