

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

TECHNIKA

Szkoła Podstawowa nr 3 w Lublinie

I. Obszary aktywności ucznia oceniane na lekcji techniki:

1. prace wytwórcze wykonywane na lekcjach
2. odpowiedzi ustne
3. testy, sprawdziany
4. kartkówki
5. zadania domowe
6. aktywność na lekcjach
7. zadania dodatkowe

II. Kryteria, według których oceniane są poszczególne obszary aktywności:

1. Prace wytwórcze:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji postawionego zadania wytwórczego oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

2. Odpowiedzi ustne:

- oceniany jest poziom prezentowanych wiadomości,
- stosowanie poprawnej terminologii technicznej,
- oceniana jest zawartość rzeczowa,
- umiejętność formułowania myśli,
- stosowanie terminologii technicznej,
- zgodność z poziomem wymagań.

3. Prace pisemne:

- Testy, sprawdziany – zawierają pytania określone w zakresie tematycznym omawianym przed sprawdzianem. Pytania te mają postać zadań otwartych lub zamkniętych.
- Kartkówki, obejmującego trzy ostatnie tematy lecyjne, będą zapowiadane we wcześniejszym terminie.
- Kryteria procentowe oceny sprawdzianów, kartkówek i testów oraz wagi ocen cząstkowych:

- a) stopień niedostateczny – 1: od 0% do 29%
- b) stopień dopuszczający – 2: od 30% do 51%
- c) stopień dostateczny – 3: od 52% do 74%
- d) stopień dobry – 4: od 75% do 89%
- e) stopień bardzo dobry – 5: od 90% do 100%
- f) stopień celujący – 6: 100% i zadanie dodatkowe

Wagi ocen cząstkowych:

Sprawdziany i prace klasowe – waga 4

Kartkówki i odpowiedzi ustne – waga 3

Praca na lekcji – waga 2

Zadania domowe – waga 1

Pozostałe wg uznania nauczyciela – waga 1 lub 2

4. Prace domowe:

- Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, staranność, umiejętności.

5. Aktywność na lekcjach zostanie oceniona następująco:

– uczeń otrzymuje „+” i „-” z aktywności na lekcji za:

1. właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
2. gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
3. podejmowanie merytorycznej dyskusji,
4. szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
5. dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
6. wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
7. pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
8. wykonanie pomocy do pracowni,
9. inne,

– sposób przeliczenia „+” na oceny: bardzo dobry za +,+,+

– sposób przeliczenia „-” na oceny: niedostateczna za -,-,-

6. Zadania dodatkowe:

- bierze się pod uwagę przede wszystkim wkład i zaangażowanie w sposobie realizacji dodatkowego zadania oraz precyzyjność wykonania, a także poprawność merytoryczną, estetykę.

III. Umowy i uzgodnienia:

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłoszenia 2 razy nieprzygotowania do lekcji, bez podania powodu (nie dotyczy sprawdzianów).
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
3. Za nieodrobioną pracę domową (o ile ten fakt nie został zgłoszony jako nieprzygotowanie przez ucznia) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Sprawdziany (testy) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do dwóch tygodni.
5. Jeśli uczeń opuści kartkówkę, test lub sprawdzian z przyczyn losowych, to powinien zaliczyć go nie później niż w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Uczeń, który unika kartkówek, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni na napisanie zaległych prac pisemnych lub mimo obecności w szkole odmawia wykonania zadań otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Korzystanie w trakcie sprawdzianów z niedozwolonych pomocy lub konsultowanie się z kolegami jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

8. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą ze sprawdzianu, testu. Oceny poprawiane są w terminie do dwóch tygodni od ich wystawienia i są wpisywane obok oceny poprawianej.
9. Jeżeli uczeń nie zdąży skończyć pracy praktycznej w wyznaczonym terminie, to za zgodą nauczyciela może ją dokończyć w domu i oddać do oceny w ciągu tygodnia.
10. Jeżeli z powodu braku materiałów, przyborów czy narzędzi uczeń nie może wykonać swojej pracy na zajęciach, nauczyciel wyznacza inne (podobne) ćwiczenie dla ucznia na lekcji. W domu uczeń poprawia pracę w formie wykonywanej przez pozostałych uczniów na lekcji.
11. Po długiej usprawiedliwionej nieobecności (min. 3 dni) uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.
12. Uczeń nieobecny na zajęciach musi uzupełnić wiedzę z zajęć, braki w zeszytach przedmiotowym i prace praktyczne, jakie wykonano w trakcie jego nieobecności.
13. Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek dowiedzieć się jakie materiały, przybory, narzędzia należy przygotować na kolejne zajęcia.

IV. Ocena uczniów z zaleceniami PPP lub objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną:

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne wg zaleceń opinii. Pisemna informacja o metodach i formach pracy z danym uczniem objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną znajduje się u wychowawcy oraz pedagoga szkoły.

V. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- w pełnym zakresie opanował treści realizowane na lekcji zawarte podstawie programowej,
- proponuje własne rozwiązania projektowe,
- przedstawia pomysłowe rozwiązania,
- czynności technologiczne wykonuje szybko, sprawnie i bezbłędnie,
- wykonane prace cechuje perfekcja wykonania i wzorowa estetyka,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych,
- wykonuje dodatkowe zadania wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- przejawia dużą inicjatywę w wykonywaniu danej czynności,
- prace wykonuje w przewidzianym czasie,
- jakość wykonanych prac nie budzi zastrzeżeń pod względem zgodności z projektem, estetyki wykonania oraz oryginalności rozwiązań,
- przestrzega zasad ekonomii w procesie wytwórczym,
- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć, jest zawsze przygotowany,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- jego prace posiadają drobne uchybienia w estetyce wykonania, są zgodne z projektem,
- sprawia, że wytwory są funkcjonalne,
- wykonuje prace tak, że dokładność wykonania mieści się w granicach tolerancji,
- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,

- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- wykonuje prace niedbale i mało estetycznie,
- jego prace odbiegają w znacznym stopniu od projektu,
- przejawia inicjatywy w celu lepszego wykonania czynności,
- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy,
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- wykonuje prace są niezgodne z projektem,
- bardzo często nie kończy rozpoczętych zadań,
- prace charakteryzują się brakiem staranności i estetyki wykonania,
- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- przejawia brak zainteresowania w wykonywaniu jakiegokolwiek pracy,
- nie wykonał żadnego zadania wytwórczego,
- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.